

T.C
AKSARAY VALİLİĞİ
ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2014 yılında belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Bu kapsamda

1-Çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişimini, temel alışkanlıklar kazanmalarını sağlamak

2-Her fırsattan faydalanarak çocukların milli, manevi, ahlaki, kültürel yönden ve insani değerlere bağlılığının gelişmesini sağlamak.

3-Atatürk, Millet, Vatan ve Bayrak sevgisini kazandırmak.

4-Çocukların sorumluluk sahibi olmalarını, dürüst, saygılı, nazik ve düzenli olmalarını sağlamak.

5-Çocuğun benlik kavramını geliştirmesine, kendini ifade etmesine, bağımsızlığını kazanmasına ve öz denetimini sağlamasına imkan tanımak.

6-Anadilini doğru ve düzgün konuşmalarını sağlamak.

7-Farklı sosyo-ekonomik çevrelerden gelen çocuklara zengin uyarıcı çevre olanakları sunarak ilköğretime hazırlamak.Konu başlıklarında okulumuz gereken çalışmaları Stratejik Planlamayla tamamlamayı amaçlamaktadır.

Zübeyde Hanım Anaokulu stratejik planlama çalışmasına önce veli ve öğretmen anketleri ile durum tespiti yaparak başlanmıştır. Durum tespiti, yapılan anketler neticesinde tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra yapılan anket sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu

süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Zübeyfz Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.



Nilperen ÖZCAN KOÇAK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nilperen ÖZCAN KOÇAK	Okul Müdürü	Nilperen ÖZCAN KOÇAK	Okul Müdürü
Eda Zühal KEMERKAYA	Müdür Yardımcısı	Eda Zühal KEMERKAYA	Müdür Yardımcısı
		Fatma KARA	Öğretmen
		Gamze GÜNEY	Öğretmen
		Sultan AZGIN	Öğretmen
		Naciye AKKUŞ KEBECİOĞLU	O.A.B.Başkanı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulun Tarihçesi ve Yapılışı:

Okulumuz 1997 yılı eylül ayında açılmıştır. 3 derslik ve 50 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında toplam 165 öğrencimiz,1 okul müdürü,1 müdür yardımcısı,8 okul öncesi öğretmeni,1 Memur, 3 TYP personeli,1 Hizmet Alımı Personeli ile çalışmalarına devam etmektedir. Zübeyde Hanım Anaokulunun ihalesi 31/10/1996 tarihinde yapılmıştır.529 metrekare alanın üzerine 5 derslik olarak inşa edilmiş olup,7484 metrekare arsa üzerine oturtulmuştur. Okulu Milli Eğitim Komisyonu10/11/1997 tarih ve 15 no lu kararı ve Valilik makamının 14/11/1997 gün ve 2074 sayılı oluru ile Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün annesinin adı verilerek ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU olarak adlandırılmıştır.23 yıllık eğitim- öğretim hayatı süresince bölgesinde okul öncesi eğitim adına önemli yükleri üstlenen okulumuz çevreden gelen talepleri karşılamak adına öğrenci kapasitesini 160' nin üzerine taşımıştır. Okulumuzda sabahçı ve öğlenci eğitim 08.00-18.00 saatleri arasında (ikili eğitim) verilmektedir.5 sınıf sabahçı eğitim (100 öğrenci ile) 3 sınıf öğlenci (60 öğrenci) olarak eğitim öğretim görmektedir .Okulumuzda ayrıca 08.00 ve 16.00 saatleri arasında kulüp etkinlikleri yapılmaktadır. Kulüp etkinliklerimizden 50 öğrenci faydalanmaktadır.

Okulun Alanları/Bölgümleri: Okulumuzda 5 Adet sınıfımız,1 çok amaçlı salonumuz bulunmaktadır.

Eğitim anlayışımız:

Eğitim-öğretim çalışmaları yürütülürken SEVGİ' yi ön planda tutmaya zen göstermekteyiz. Etkili eğitimin ilk basamağının sevgi olduğu inancıyla çalışmalara yön verilmektedir. Yapılacak etkinlikler öğrencilerimizin ilgi ve ihtiyaçları göz önünde bulundurarak planlanmaktadır. Gün boyu sürdürülen serbest zaman etkinliği, oyun, müzik, anadili, drama, fen ve doğa, okuma-yazmaya hazırlık ve sanat etkinliklerini, öğrencilerimizi sıkmadan, zorlamadan yaş gruplarına ve seviyelerine uygun olmasına, gelişim alanlarına katkıda bulunacak özellikte olmasına zen gösterilmektedir. Eğitim çalışmalarımıza velilerimizin azami lde katılımını sağlamak amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bunlar; veli toplantıları, her ay evlere gönderilen bilgilendirme raporları, sergi çalışmaları, gösteriler, sık sık birebir görüşmeler v.b.

Bütün bu ve benzeri çalışmaların yanında velilerimizin okulda olan her olay ve konuyla ilgili bilgi sahibi olmaları için hemen hemen her gün küçük notlar gönderilmekte veya telefonla görüşmeler yapılmaktadır.

ğrencilerimizin eğitimine katkıda bulunacak her imkandan faydalanmaları sağlanmaktadır. Sağlık taramaları, çeşitli meslek gruplarının okula davet edilerek bilgi vermelerini sağlamak, çeşitli kuruluşlara inceleme gezileri yapmak, tiyatro gruplarının okula kabul, sinemaya gitmek, piknik v.b. Okulda ise yaparak-yaşayarak öğrenmelerini sağlamak amacıyla çeşitli kostüm ve aksesuarlarla drama çalışmaları, fen ve doğa etkinlikleri, deneyler v.b. alışmalar yapılmaktadır. Doğru alışkanlıklar kazanmalarını sağlamak için uyarı ve ceza yerine daha çok ödül verme yoluna gidilmekte, ailelerinde ödül verme konusundaki çalışmaları evde de sürdürmelerine rehberlik edilmektedir. Aile eğitimi çalışmalarımızda ailelerin yanlış tutum ve davranışlarını fark ederek doğru davranışlar kazanmaları konusunda rehberlik edilmektedir. Her konuda, her problemde velilerimize ve öğrencilerimize rehberlik hizmeti verilmektedir. Yardıma ihtiyacımızın olduğu durumlarda Rehberlik Araştırma Merkezi'nden yardım alınarak veliler bu merkeze yönlendirilmektedir. Eğitim-öğretim yılının başında ve ihtiyaç duyuldukça merkezce görevlendirilen rehber öğretmenlerin velilerimize belli konularla ilgili bilgi vermeleri için gerekli organize çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca yılın başından itibaren velilerimizin çocuklarını gönül rahatlığı ile okulumuza bırakabilmeleri, aldığı eğitim yada güvenliği ile ilgili herhangi bir kuşkuya düşmemeleri için, her sorularına yanıt verilmekte, istedikleri her an okulumuzu, sınıflarımızı ziyaret edebilecekleri, derse katılabilecekleri konusunda bilgi verilmekte ve yardımcı olunmaktadır.

Sonuç olarak; öğrenciyi ön planda tutan ve destekleyen bir eğitim programımız mevcuttur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:AKSARAY		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	PINAR MAHALLESİ 4007.SOKAK NO:47 AKSARAY	Coğrafi Konum (link)*:	38°21'20.2"N 34°02'33.1"E		
Telefon Numarası:	2172321	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	752897@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.zubeydehanim68.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	752897	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı *	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	85	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	80		Erkek	1
	Toplam	165		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		450 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	1	7	8
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	3	12	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	ZEMİN	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	60*3=180 45*2=90 180+90=270	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	20+20+15=55	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	529	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6955			
Okul Kapalı Alan (m2)	7484			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4 YAŞ A	9	9	18	5 YAŞ E	10	11	21
4YAŞ B	12	10	22				
4YAŞ C	12	11	23				
5 YAŞ A	10	11	21				
5 YAŞ B	10	9	19				
5 YAŞ C	11	10	21				
5 YAŞ D	11	9	20				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	4096/1024

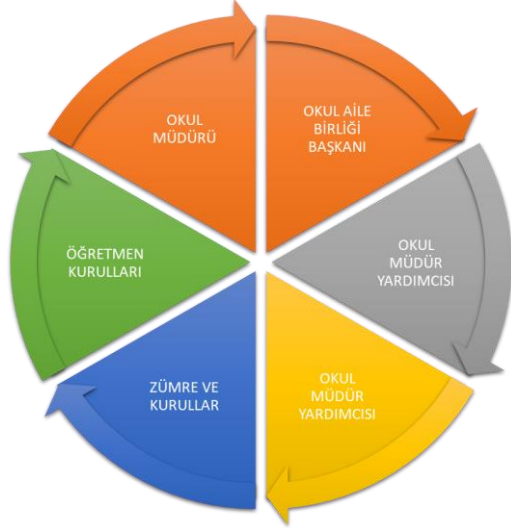
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	122,297	109,895
2017	129,999	120,925

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

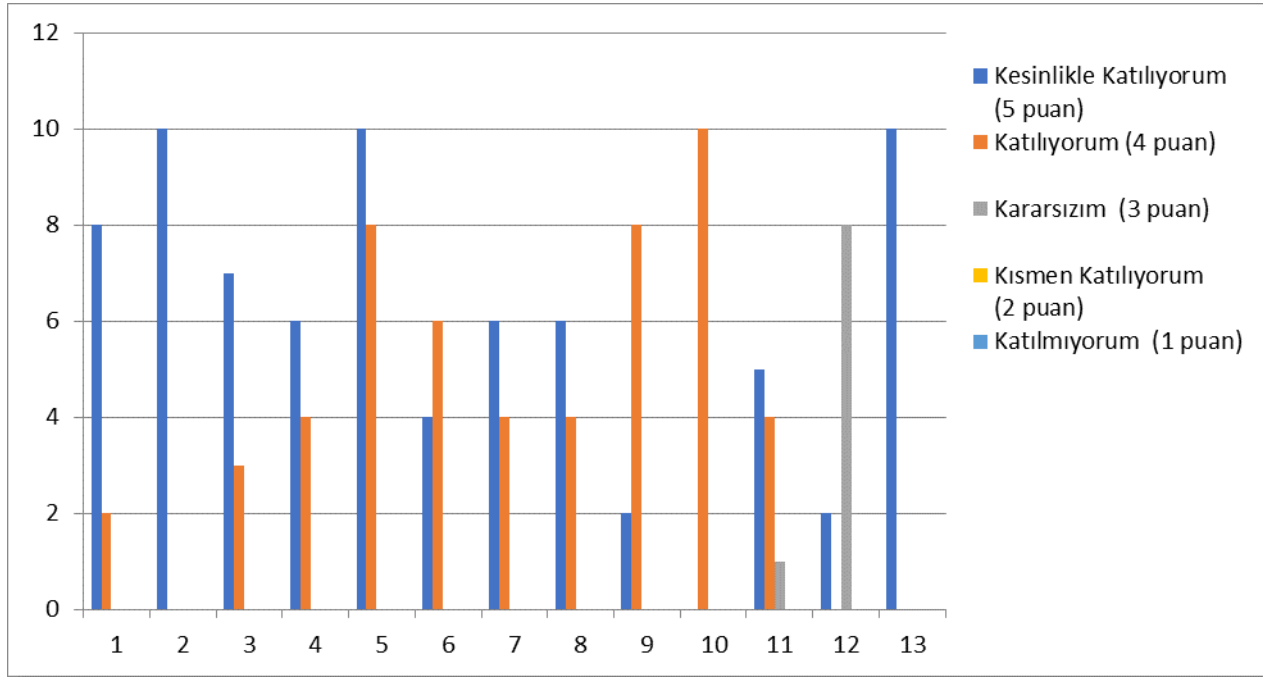


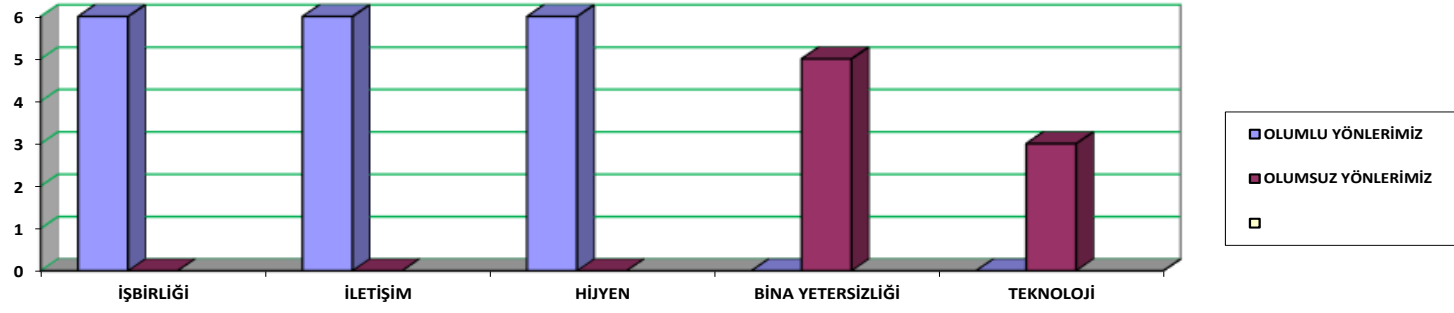
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

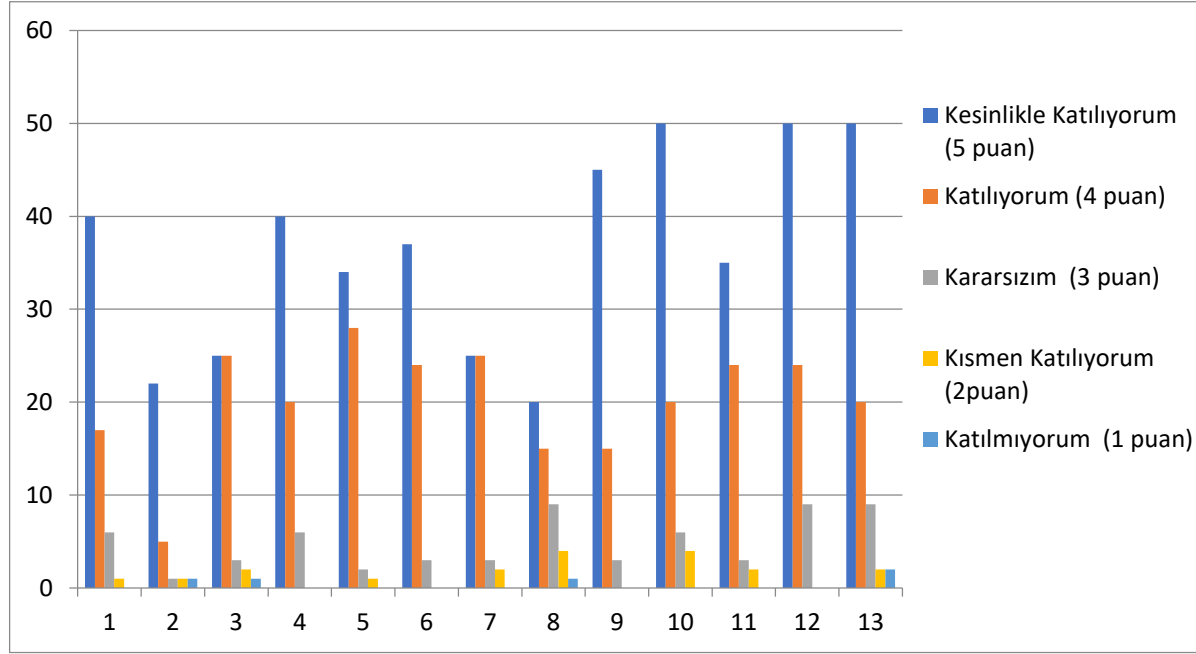
4-6 Yaş öğrenci gurubumuz olması nedeniyle anket doldurtulmamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:





Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Yeterli anlamda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenleniyor olması2. İhtiyaçlarının gideriliyor olması3. Kendini güvende hissediyor olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenlerin alanlarında uzman olması ,bilgi donanımının yeterli oluşu, yeniliklere açık olması.2. Çalışanların güler yüzlü sorumluluklarını bilen ve yerine getirmeleri.3. Okul personellerinin adaletli, uyum içinde ve özverili çalışması4. Çalışanların teknolojiye hakim olmaları ve gelişime açık olmaları

Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin hevesli, katılımcı, destekleyici ve bilinçli olmaları2. Okul idaresi ve personellerine güveniyor olması,
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuz binasının yeni olması ve temiz olması2. Bahçesinin düzenli olması3. Binamızın bakımlı olması4. Sınıflarımızın geniş olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Sınıf materyal donanımının iyi olması2. Sınıfların çocukların fiziksel ve bilişsel gelişimine göre düzenlenmiş olması3. İnternet bağlantısının olması4. Isınmanın yeterli olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okul aidatları ve çocuk kulübü aidatlarının veliler tarafından düzenli yatırılması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik ediyor olması2. Alanlarında uzman olması3. Adil, tarafsız, objektif olmaları4. Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olunması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Veli görüş ve isteklerinin dikkate alınıyor olması2. Duyuruların zamanında yapılıyor olması3. Rahatlıkla görüşülebilme imkanı sağlanması4. Okulun çevre yönündeki imajının güçlü ve olumlu olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	Çalışanların geçici olması ve düşük ücretle çalışması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Veli beklentilerinin genel anlamda öz-bakım becerileri üzerine olması.2. Velilerin okul öncesi eğitime gerekli önemi göstermemeleri
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Binamızın küçük olması2. Konferans salonumuzun bulunmaması3. Binamızda kullanılabilecek alanın az olması.4. Okulumuzda Yemekhane Bulunmaması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Sınıflarımızda akıllı tahta bulunmaması2. Eğitim Materyallerinin her sene yenilenememesi3. Kamera,Ses Sistemi,Fotokopi Cihazları,Alarm sistemi gibi elektronik sistemlerin rutin kontrollerinin yaptırılmaması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Öncesi Aidatlarının düşük olması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Yapılan sosyal kültürel etkinliklerin kurum içerisinde kalması diğer kurumlar ile işbirliği yapılmaması.2. Yapılan etkinliklerin Çevreye yeterince tanıtılmaması.
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Okul Öncesi Eğitime gereken desteği vermesi
Ekonomik	Velilerin okula destek vermesi Çocuk kulübü talebinin fazla olması
Sosyolojik	Okul çevresinde zararlı yerleşim yerlerinin bulunmaması
Teknolojik	Teknolojik olarak eksiklerin bulunmaması
Mevzuat-Yasal	Gerekli Mevzuat çalışmaları bakanlığımız tarafından yapılmaktadır.
Ekolojik	Okulun yakın çevresinde büyük bir hastane olması Okulun bahçesinin çok büyük olması ve yeşil olması

Tehditler

Politik	Yabancı uyruklu ve mevsimlik işçi çocuklarının sayısındaki artış.
Ekonomik	Okulun çok eski bir bina olması ve tadilat çalışmaları nedeniyle giderin gelirden fazla olması,
Sosyolojik	Bulduğumuz bölgenin nüfus yapısının karışık olması Sanatsal ve sportif ihtiyaçların karşılanacağı kurum ve kuruluşların yetersizliği
Teknolojik	Kitle iletişim araçlarının bilinçsiz kullanılması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Ulaşımın zor olması. Daha çok müstakil evlerin bulunması,çok katlı meskenlerin okul çevresinde olmaması Öğrenci potansiyelinin az olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	Öğretim Yöntemleri
3	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Atatürk ilke ve inkıplarını benimsemiş, milli, manevi, ahlaki ve insani değerlere bağlı, çağdaş, demokratik, kendine güvenen, sorumluluk ve farkındalık bilincine sahip, mutlu ve çevreye uyumlu bireyler yetiştirmektir. Her çocuğun birbirinden farklı özellikler taşıyan bireyler olduğu ilkesinden hareketle sorumluluğunun bilincinde olan, alanında donanımlı eğitim kadromuz ile Okul Öncesi Eğitim Programı ışığında çocuklarımızı; Atatürk İlke ve düşüncelerini benimsemiş, ulusal ve evrensel değerleri özümsemiş, kendini tanıyan, özgüveni gelişmiş, yaratıcı, bilimsel ve analitik düşünülebilen insana ve doğaya saygılı, çevreden gelebilecek tüm risk ve tehditlerden korunmayı başarabilen bireyler olarak yetiştirmeyi ve ebeveynleri de bu yolculukta etkin hale getirmeyi hedeflemektedir.

VİZYONUMUZ *

Okul öncesi eğitim alanında örnek alınan, başarılı, tercih edilen ve kalitemizle her zaman en iyinin adresi olmak. İstiyoruz ki; okulumuzda kazanılan öğrenme alışkanlıkları, bilgi ve becerilerin yaşamın ileri ki yıllarına aktarıldığında, çocuklarımız mutlu, üretken ve başarılı olsun. İstiyoruz ki; tüm personelimiz kendini sürekli geliştirmenin önemine inansın. İstiyoruz ki; biz, çocuklarımıza sevgimizle, güvenli ortamlarda verebileceklerimizin en iyisini veren örnek bir okul olalım.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1) Genellik ve eşitlik

5) Eğitim hakkı

2) Planlılık

6) Fırsat ve İmkan eşitliği

10) Objektiflik

3) Ferdin ve toplumun ihtiyaçlarını karşılama

7) Süreklilik

11) Adalet

4) Yönelme

8) Okul ve aile işbirliği

12) Ekip Çalışması

9) Her yerde Eğitim

13) Sevgi ve saygı

- **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- **Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- **Akademik özgürlüğe öncelik verme:** İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- **Liyakat:** Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- **Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık:** Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.

- **Saydamlık:** Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- **Öğrenci merkezlilik:** Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- **Kaliteyi içselleştirme:** Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- **Katılımcılık:** İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- **Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı:** Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	40	60	80	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	2	1	1	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere daha verimli olması için gerekli eğitimlerin alınması	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Alan Gezileri	5	10	11	12	13	15
PG.1.1.b	Okul İçi Etkinliklere katılan veli Sayısı	105	140	150	160	170	175
PG.1.1.c.	Ev Ziyaretleri Sayısı	48	75	100	110	140	165
PG.1.1.d.	Seminer Sayısı	8	16	24	32	40	48

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İl içi gezilebilecek yerler planlanıp geziler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.2	Velilere aile katılım formu geliştirilecek	Stratejik Plan Ekibi	Eylül Ayıda
1.1.3	Velilerin etkinliklere aktif katılımı sağlanacaktır Ev Ziyaret Planları hazırlanacak.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Seminer konuları belirlenip Sınıf öğretmenimizle beraber seminer tarihleri belirlenip,planlama yapılacak.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eylül Ayında
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul Öncesi çağ çocuklarını ilkokula hazırlamak	65	100	100	100	100	100
PG.1.1.b							
PG.1.1.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çocukların Türkçeyi doğru ve düzgün kullanması	Öğretmenler ve idare	Eylül 2019
1.1.2	Çocukların dikkat sürelerinin geliştirilmesi	Öğretmenler ve idare	Eylül 2019
1.1.3	Çocukların Bilişsel gelişimlerinin destekleyecek etkinliklerin planlanması	Öğretmenler ve idare	Eylül 2019
1.1.4	Çocukların el kaslarının geliştirilebileceği etkinliklerin planlanması	Öğretmenler ve idare	Eylül 2019
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmetiçi Eğitim Başvuru Oranı%	1	8	12	16	18	20
PG.3.2.b	Okul Bahçesinin Düzenlenme Oranı%	80	85	90	95	100	100
PG.3.3.c.	Sınıfların Donanım Oranı %	70	85	95	100	100	100
PG.3.3.d.	Okuldaki güvenlik önlemi oranı %	95	95	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmet içi eğitim planları eğitim personeline duyurulacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.2	Okul Öncesi Öğretmenlere yönelik açılan kurslar hakkında öğretmenler bilgilendirilecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.3	Öğretmenlerin ihtiyaç duydukları eğitim alanlarında kurs ve seminer talebinde bulunulacaktır	Okul idaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.4	Okulda çalışan personellerin çalıştıkları alanlarla ilgili eğitime yönlendirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.5	İş sağlığı ve güvenliği kapsamında eksiklikler tespit edilip, giderilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	1-30 Eylül
1.1.6	Okul bahçesi çiçeklendirilecektir	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
1.1.7	Bahçenin zemini yaptırılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
1.1.8	Sınıflar donanım açısından çeşitlendirilecektir.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
1.1.9	Okul duvarlarının güvenlik demirlerinin yükseltilmesi, lavabo taşlarının değiştirilmesi	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
1.1.10			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	77.175	94.500	108.000	120.000	140.000	539.675
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacak görüşülüp karara bağlanacaktır.

ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ TEDBİR İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM							
Stratejik Amaç	1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.							
Stratejik Hedef	1.1.. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum/ Birim/ Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	01 Eylül-20 Eylül	Okul Stratejik Plan Ekibi		12 AY	PG1.1.a.	(..)Devam Ediyor		
Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine	01 Eylül-20 Eylül	Okul Stratejik		12 AY	PG1.1.c.	(..)Devam Ediyor		

katılanların oranı		Plan Ekibi						
Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	Her ayın son haftası	Müdür Yardımcısı		12 AY	PG1.1.e.	(..)Devam Ediyor		
Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Mayıs 2019	Müdür Yardımcısı		12 AY	PG1.1.f.	(..)Devam Ediyor		

ONAY

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI							
Stratejik Amaç	2. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.							
Stratejik Hedef	2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. 2.2. . Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum/ Birim/ Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmamama nedeni	Öneriler
Alan Gezileri	Yıl boyunca	Okul İdaresi ve öğretmenler	500 TL	12 AY	PG.2.1.a	(..)Devam Ediyor		

Okul İçi Etkinliklere katılan veli Sayısı	EYLÜL ayı	Stratejik Plan Ekibi	10000 TL	12 AY	PG.2.1.b	(..)Devam Ediyor		
Ev Ziyaretleri Sayısı	Yıl boyunca	Okul İdaresi ve öğretmenler	10000 TL	12 AY	PG.2.1.1.c.	(..)Devam Ediyor		
Seminer Sayısı	Eylül Ayı	Okul İdaresi ve öğretmenler		12 AY	PG.2.1.d.	(..)Devam Ediyor		
Öğrencileri ilk okula hazırlamak	Yıl Boyunca	Okul İdaresi ve öğretmenler		12 AY	PG.2.2.a	(..)Devam Ediyor		

ONAY

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE							
Stratejik Amaç	3. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir							
Stratejik Hedef	3.1. Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, 3.2. Bina ve Yerleşke 3.3. Donanım 3.4. Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbire Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Hizmetiçi Eğitim Başvuru Oranı%	Yıl Boyunca	Okul İdaresi ve Öğretmenler		12 AY	PG.3.1.a	(..)Devam Ediyor		
Okul Bahçesinin Düzenlenme Oranı%	Yıl Boyunca	Okul İdaresi ve Öğretmenler		12 AY	PG.3.2.b	(..)Devam Ediyor		

Sınıfların Donanım Oranı %	Yıl Boyunca	Okul İdaresi ve Öğretmenler		12 AY	PG.3.3.c.	(..)Devam Ediyor		
Okuldaki güvenlik önlemi oranı %	Yıl Boyunca	Okul İdaresi ve Öğretmenler		12 AY	PG.3.3.d.	(..)Devam Ediyor		

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.